

Φύλλο εργασίας 3: Το **LEARNING BIOGRAPHY** στην πράξη

ΠΕΡΙΟΧΗ: Ορίζοντες

Περιγραφή της μεθόδου:

1. Σημειώστε όλα τα γεγονότα του επαγγελματικού σας παρελθόντος, λαμβάνοντας υπόψη τα εκπαιδευτικά βήματα, και βάλτε τα σε χρονολογική σειρά, όπως σε ένα βιογραφικό σημείωμα.
2. Επιπλέον, σημειώστε όλα τα μη επαγγελματικά γεγονότα (μετεγκαταστάσεις, ασθένειες κ.λπ.) που έχουν επηρεάσει την καριέρα σας.
3. Καταγράψτε τι μάθατε σε ποια περίπτωση. Αυτό μπορεί να είναι σε γνωστικό, αλλά και συναισθηματικό, κοινωνικό ή τεχνικό επίπεδο.
4. Σημειώστε επίσης πώς η προσωπική σας αντίληψη για τη μάθηση ήταν εκείνη τη στιγμή. Μπορείτε να αναρωτηθείτε: Τι ήταν χρήσιμο, τι δεν ήταν; Μήπως μου άρεσε η μάθηση ή όχι;
5. Καταγράψτε τα ονόματα των ανθρώπων που έπαιξαν ρόλο σε αυτό το στάδιο / σε αυτή την κατάσταση: εκπαιδευτικοί, μέντορες, φίλοι κ.λπ. Τι θυμάστε θετικά και / ή αρνητικά;

	Μαθησιακές γεγονότα/επιτεύγματα	καταστάσεις/ καταστάσεις/	Γνώσεις και δεξιότητες	Εμπλεκόμενα άτομα
Χρονοδιάγραμμα				

Το πρόγραμμα έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτός ο ιστότοπος αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του δημιουργού και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτόν.

Career Management Skills - A New 'Literacy' for Sustainable Employment
Project Ref. No. 2016-1-UK01-KA204-024334

Πηγή: Egger-Subotitsch, Andrea/Fellinger-Fritz, Alfred/Meirer, Monika/Steiner, Karin/Voglhofer, Margit (2011): Praxishandbuch Train-the-Trainer-Methoden in der Berufs- und Arbeitsmarktorientierung. abif – Analyse, Beratung und interdisziplinäre Forschung

Το πρόγραμμα έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτός ο ιστότοπος αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του δημιουργού και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτόν.