



ACUMEN 02

<Innerbetriebliche Weiterbildung>

Dieses Projekt wurde mit der Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Diese Website gibt allein die Sichtweisen der Autoren wieder, die Kommission kann nicht verantwortlich gemacht werden für den Inhalt, der hier veröffentlicht wird.



AGENDA



- ◇ **Einführung zum Bereich HORIZONTE**
- ◇ **Lernen Lernen und Karriereplanung**
- ◇ **CareerStorm Navigator™**
- ◇ **ADKAR Modell**
- ◇ **Mind Mapping**
- ◇ **Lern-Biografie**

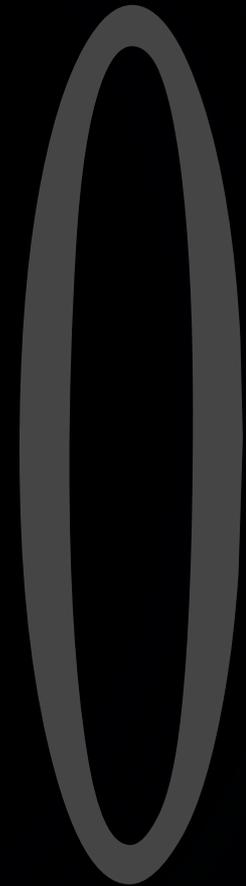


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



HORIZONTE

Einführung



HORIZONTE: Überblick



**WAS IST MIT “HORIZONTE” LAUT
DEM SCHOTTISCHEN MODELL
GEMEINT?**

WAS SIND DIE EINZELNEN ASPEKTE?

GRUPPENAKTIVITÄT



Bitte formen Sie kleine Gruppen mit 2-4 Personen und diskutieren Sie die Fragen im entsprechenden Arbeitsblatt.

Dauer der Aktivität:

15 Minuten in Kleingruppen

10 Minuten für die Präsentation der Ergebnisse und Feedback der gesamten Gruppe

**BITTE DISKUTIEREN
SIE...**

- ◇ Was bedeuten diese Ziele für Sie?
- ◇ Wie können sie durch Aus- und Weiterbildung weiterentwickelt werden?
- ◇ Was sind die Voraussetzungen für Sie als ExpertIn, damit die Kompetenzentwicklung der KundInnen optimal unterstützt werden kann?



HORIZONTE

Verständnis für die große Vielfalt an Lern- und
Beschäftigungsmöglichkeiten



LERNEN LERNEN



- ◇ Lernen lernen (L2L) ist "die Fähigkeit ...
- ◇ ... Lernabsichten beharrlich zu verfolgen
- ◇ ... das eigene Lernen anhand effektiven Zeit- und Informationsmanagements und sowohl individuell als auch in Gruppen zu organisieren
- ◇ ... sich seines Lernprozesses und seiner Bedürfnisse bewusst zu sein, und verfügbare Möglichkeiten zu erkennen und Hindernisse zu überwinden, um erfolgreich zu lernen." (Rožman & Koren, 2013)

L2L UND KARRIEREPLANUNG

◇ L2L beinhaltet Aspekte eines systematischen Ansatzes, der für die Entwicklung eines Karriereplans nützlich sein kann



TIPPS FÜR DIE KARRIEREPLANUNG



1. Prioritäten im Leben festlegen
2. Stärken erkennen
3. Kenntnisse und Fähigkeiten auffrischen
4. Barrieren ermitteln und Lösungen finden
5. Eine klare Zukunftsvision haben
6. SMART-Ziele definieren

TIPPS FÜR DIE KARRIEREPLANUNG



7. Persönliche Mittel definieren
8. Sich für Erfolge belohnen
9. Aus Fehlern lernen
10. Flexibel sein und den Fortschritt beobachten



HORIZONTE

Informationen und Unterstützung finden und filtern, um die Karriereentwicklung zu fördern



INFORMATIONSQUELLEN FÜR DIE KARRIEREPLANUNG



- ◇ Persönliche Kontakte
- ◇ Karrierezentren
- ◇ BeraterInnen
- ◇ Organisationen
- ◇ Internet



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ONLINE: CareerStorm Navigator™



Software für Privatleben und Karriere

CareerStorm Navigator™

Web-basierte Lösung:

Pro-aktives Karrieremanagement vereinfachen

Wird verwendet von:

Beratungsunternehmen im Bereich Karriere-/Führungsmanagement
zentralen Personalabteilungen

Berufsverbänden

Universitäten

privaten TrainerInnen und Coaches

www.careerstorm.com

ONLINE: CareerStorm Navigator



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

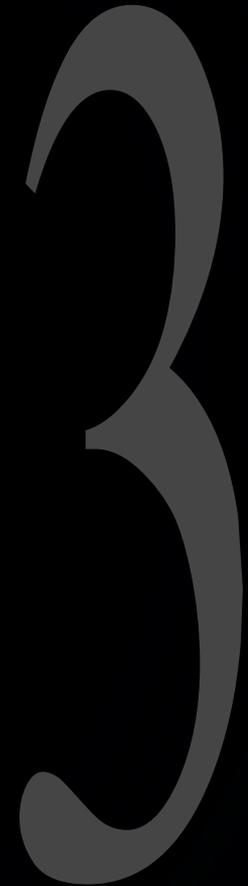
Zeit für eine kurze Pause...





HORIZONTE

Selbstbewusst auf Veränderungen im Privat- und
Arbeitsleben reagieren und diese bewältigen



ADKAR Modell



◇ ADKAR ist ein zielorientiertes Modell für Veränderungsmanagement (change management), welches von der Firma Prosci® entwickelt wurde

◇ ADKAR: 5 Schritte:

- ◇ Bewusstsein (Awareness)
- ◇ Wunsch (Desire)
- ◇ Wissen (Knowledge)
- ◇ Fähigkeit (Ability)
- ◇ Verstärkung (Reinforcement)

ADKAR in der Praxis



Dauer der Aktivität:

20 Minuten in Einzelarbeit

10 Minuten für Ergebnispräsentation, Diskussion
und Feedback





HORIZONTE

Kreativ und unternehmerisch die Karriereentwicklung planen



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MIND MAPPING & KARRIEREPLANUNG



Quelle: <http://www.conceptdraw.com/samples>



MIND MAPPING: Tipps





HORIZONTE

Zusammenhänge zwischen den Lebensbereichen Privates,
Arbeit, Gemeinschaft und Gesellschaft erkennen



LERN-BIOGRAFIE



- ◇ Die Lern-Biographie ist ein geeignetes Instrument, den Einfluss von Lernen und Bildung sowie die persönliche Einstellung zu reflektieren, um sich der eigenen Ressourcen, die in professionellen Kontexten zum Einsatz kommen können, bewusst zu werden.

LERN-BIOGRAFIE in der Praxis



Bitte lesen Sie die Methodenbeschreibung und skizzieren Sie anhand der entsprechenden Arbeitsblätter Ihre eigene Lern-Biografie!

Dauer der Aktivität :

15 Minuten



FAZIT

Fragen?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!