

OHJEET

- 1. Tietoisuus** – Kirjoita syyt, joiden vuoksi uskot, että muutos on tarpeen. Tarkastele näitä syitä ja arvioi missä määrin henkilö on tietoinen näistä tai muutoksen tarpeesta (1= ei tietoisuutta, 5= täysin tietoinen)
- 2. Halu** – Kirjoita tosiseikat tai seuraukset (hyvät ja huonot), jotka luovat halun tähän muutokseen. Arvioi henkilön halua muuttua, ottaen huomioon heitä motivoivat tekijät sekä näkemykset ja kaikki niihin liittyvät seuraukset (1= ei halua muuttua, 5= vahva halu muuttua)
- 3. Tieto** – Kirjoita taidot ja tiedot, jota tarvitaan tukemaan muutosta, myös jos henkilöllä on selkeä kuva siitä miltä muutos näyttää. Arvioi tämän henkilön tietämystä tai koulutustasoa näillä aloilla (1=ei ole tietoa, 5=erittäin asiantunteva).
- 4. Kyky** – Ottaen huomioon aiemmin tunnistetut tiedot ja taidot, arvioi henkilön kykyä suorittaa näitä taitoja tai toimia tämän tiedon perusteella. Arvioi tämän henkilön kykyä toteuttaa uusia taitoja ja osaamista muutoksen tukemiseksi (1= ei ole kykyä, 5= on hyvin kykenevä) .
- 5. Vahvistaminen** – Kirjaa vahvistukset, jotka auttavat säilyttämään muutoksen. Ovatko kannustimet paikallaan vahvistamaan muutosta ja saamaan sen pysyväksi? Arvioi vahvistuksia ja sitä kuinka ne auttavat muutoksen tukemisessa (1=ei ole hyötyä, 5=on erittäin hyödyllinen).
- 6.** Kun olet täyttänyt kaavakkeen tutki hetki antamiasi pistemääriä. Korosta kaikkia alueita, joille olet antanut 3 pistettä tai vähemmän.

LISÄÄ LUKEMISTA (saatavilla vain englanniksi)

<http://www.afrissance.com/wp-content/uploads/2017/08/The-Prosci-ADKAR-Model-eBook-min.pdf>



Career Management Skills - A New 'Literacy' for Sustainable Employment
Project Ref. No. 2016-1-UK01-KA204-024334
P1-European Learning Network Ltd-U.K.

Co-funded by The Erasmus+ programme of the European Union. This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.