

# ACUMEN O2

## <Další vzdělávání>

Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie. Za obsah publikací (sdělení) odpovídá výlučně autor. Publikace (sdělení) nereprezentují názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejich obsahem.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Program



- ◊ Úvod do OBZORŮ
- ◊ Schopnost učit se a kariérní plánování
- ◊ CareerStorm Navigator™
- ◊ ADKAR model
- ◊ Myšlenkové mapování
- ◊ Učební biografie

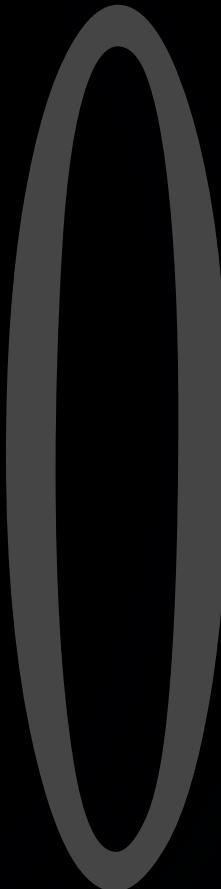


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# OBZORY

Úvod



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# OBZORY: ZÁKLADNÍ INFORMACE



CO ZNAMENAJÍ “OBZORY” PODLE  
SKOTSKÉHO MODELU?

JAKÉ JSOU JEJICH ASPEKTY?



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# SKUPINOVÁ AKTIVITA



Rozdělte se prosím na malé skupiny 2-4 lidí a diskutujte o otázkách k zamyšlení na příslušném pracovním listu.

Trvání aktivity:

15 minut v malých skupinkách

10 minut na prezentaci výsledků a zpětnou vazbu od celé skupiny

# ZAMYSLETE SE PROSÍM...



- ◊ Co pro vás znamenají tyto cíle?
- ◊ Jak mohou být dále rozvíjeny vzděláváním/  
školením?
- ◊ Jaké jsou na vás profesní požadavky,  
vedoucí k rozvoji dovedností klientů?

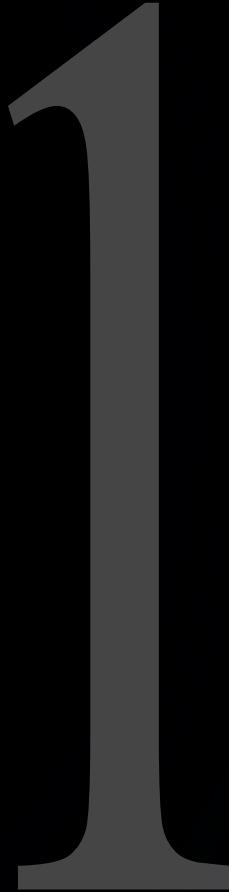


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# OBZORY

K pochopení, že existuje široká škála otevřených učebních a pracovních příležitostí



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# SCHOPNOST UČIT SE



- ◆ Learning to learn (L2L) – schopnost učit se je “schopnost...
  - ... pokračovat a přetrvávat v učení
  - ... organizovat vlastní učení, a to i prostřednictvím efektivního řízení času a informací, jak jednotlivě, tak ve skupinách.
  - ... povědomí o vašem procesu učení a potřebách, identifikaci dostupných příležitostí a schopnost překonávat překážky za účelem úspěchu v učení.”

(Rožman & Koren, 2013)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# L2L A KARIÉRNÍ PLÁNOVÁNÍ



- ◊ L2L zahrnuje aspekty systematického přístupu, který může být užitečný při vytváření kariérního plánu



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# TIPY PRO KARIÉRNÍ PLÁNOVÁNÍ



1. Najděte své životní preference
2. Uvědomte si své silné stránky
3. Doplňujte své znalosti a dovednosti
4. Identifikujte překážky a najděte řešení
5. Mějte jasnou představu o své budoucnosti
6. Definujte si SMART cíle

# TIPY PRO KARIÉRNÍ PLÁNOVÁNÍ



7. Najděte si osobní zdroje
8. Odměňte se za úspěchy
9. Učte se z chyb
10. Bud'te flexibilní a kontrolujte pokrok



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# OBZORY

Vědět, jak najít a vyhodnotit informace a podporu, aby to pomohlo rozvoji kariéry



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# ZDROJE KARIÉRNÍCH INFORMACÍ



- ◇ Osobní kontakty
- ◇ Kariérní centra
- ◇ Poradenství
- ◇ Organizace
- ◇ Internet



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# ONLINE: CareerStorm Navigator™



SOFTWARE for a better career & life:

## CareerStorm Navigator™

### Web-based solution:

To facilitate pro-active  
career management

### See how it is used by:

- ➔ Career/Leadership Consulting Companies
- ➔ Corporate HR Departments
- ➔ Professional Associations
- ➔ Universities
- ➔ Private Coaches

[www.careerstorm.com](http://www.careerstorm.com)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# ONLINE: CareerStorm Navigator

A silver laptop is shown from a slightly elevated angle, displaying the "CS Navigator" website on its screen. The website has a white header with the "CS Navigator" logo and navigation links for "Home", "Start", "Your results", and "Sign out". Below the header, a main title reads "CareerStorm Navigator - Design the Map and Compass of your career". A descriptive paragraph explains the process: "CareerStorm Navigator provides a systematic way to structure information you already have about yourself. Your life-experiences are the starting point. The process allows you to critically reflect upon where you are today, where you want to go and what resources will help you reach your desired destination. As a result, you gain a comprehensive understanding of your own, unique criteria for making career decisions. The process includes three steps."<sup>9</sup> The interface is divided into three main sections: "Map" (orange background), "Compass" (blue background), and "Navigating" (green background). The "Map" section shows a map with a compass rose and icons for "Current position" and "Desired destination". The "Compass" section features a large compass rose with four quadrants labeled "INTERESTS", "SKILLS", "VALUES", and "STYLE". The "Style" quadrant is highlighted with a blue arrow pointing towards it. The "Navigating" section shows a lighthouse icon and a "Compare" button. At the bottom right of the website, there are "Return to home" and "Support" buttons.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Čas na krátkou přestávku...



*Sven Kirsch Fotografie*

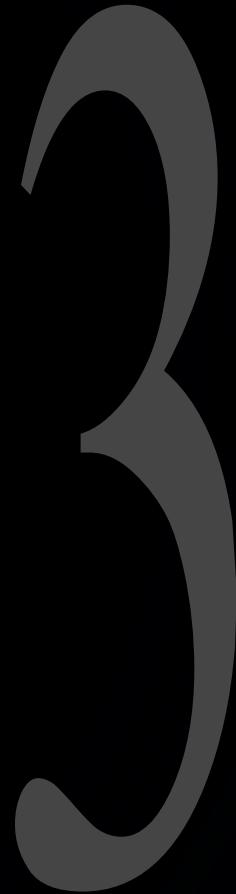


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# OBZORY

Být si jistý v tom, jak reagovat a řídit změny ve svém životě a pracovních rolích



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# ADKAR model



- ◇ ADKAR je model na řízení cílených změn, vyvinutý společností Prosci®
- ◇ ADKAR: Awareness-Desire-Knowledge-Ability-Reinforcement  
Uvědomění-Touha-Znalost-  
Způsobilost-Upevnění  
=5 kroků k řízení změny



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

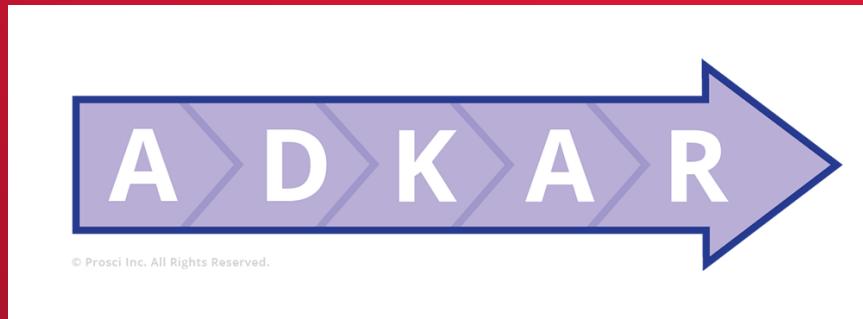
# ADKAR v praxi



Trvání aktivity:

20 minut individuální práce

10 minut pro prezentaci výsledků, diskuzi a zpětnou vazbu



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# OBZORY

Být kreativní a podnikavý v přístupu k profesnímu rozvoji



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# MYŠLENKOVÉ MAPOVÁNÍ A KARIÉRNÍ PLÁNOVÁNÍ



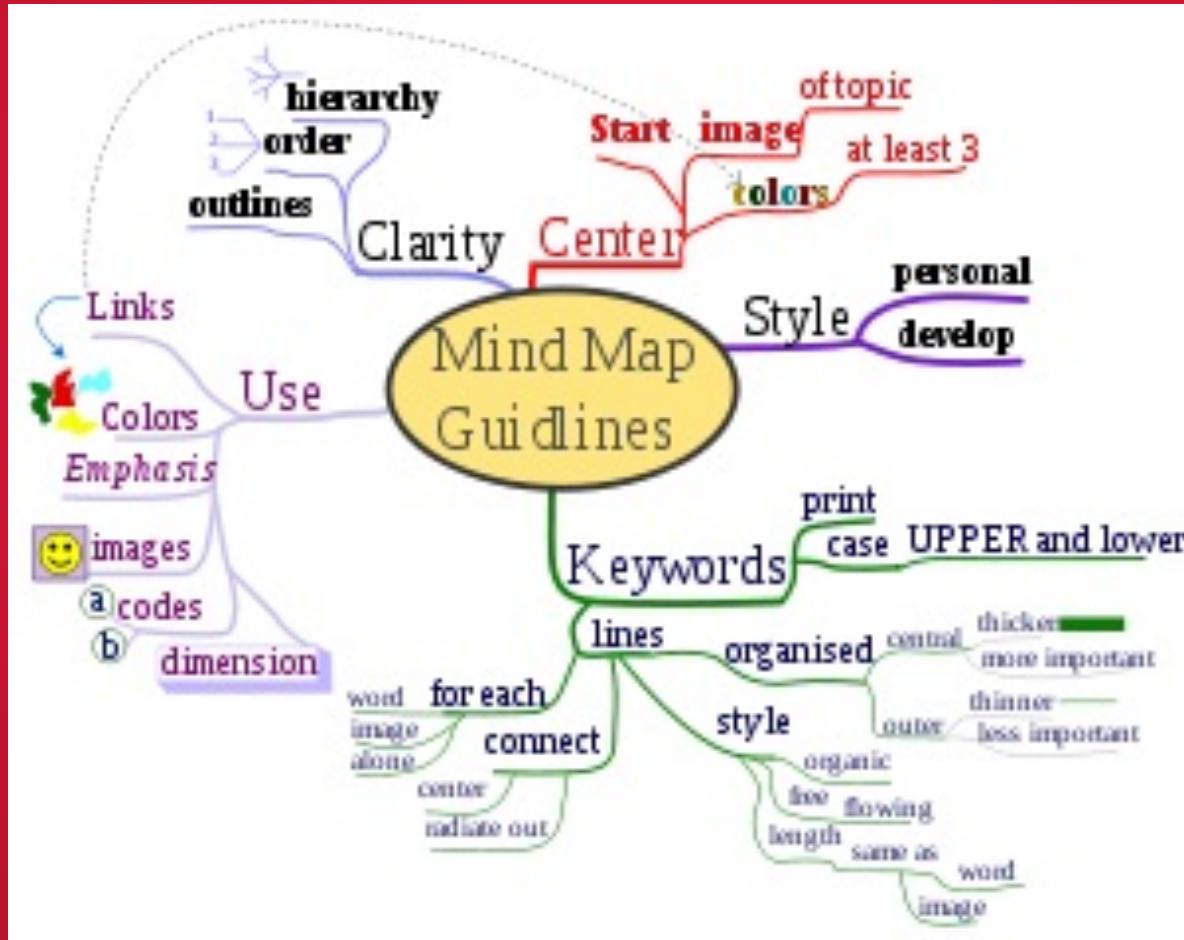
Zdroj: <http://www.conceptdraw.com/samples>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# MYŠLENKOVÉ MAPOVÁNÍ:

## Tipy



Zdroj: <http://mindmapmaker.org/mind-mapping-guidelines.html>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# OBZORY

Identifikace interakcí života, práce, komunity a společnosti



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# UČEBNÍ BIOGRAFIE



◇ Učební biografie je užitečným nástrojem, který odráží dopad učení a vzdělávání, stejně jako osobní postoj, za účelem uvědomění si vlastních zdrojů, které mají být použity v profesních kontextech.

# UČEBNÍ BIOGRAFIE v praxi



Přečtěte si popis metody na příslušném pracovním listu a připravte si vlastní učební biografií!

Trvání aktivity:

15 minut



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# ZÁVĚR

Otázky?  
Děkujeme za pozornost!



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union