

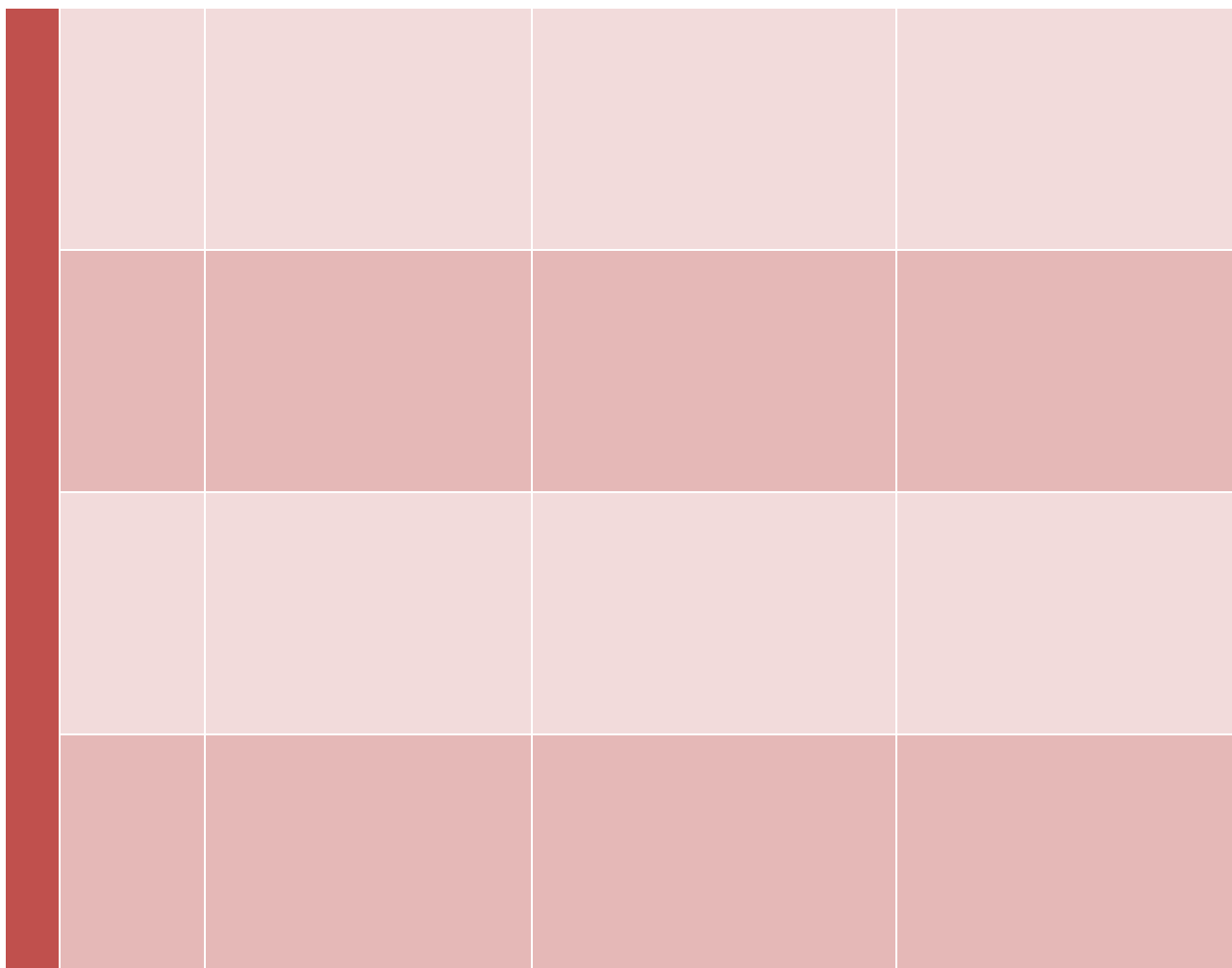
Pracovní list 3: UČEBNÍ BIOGRAFIE v praxi

OBLAST: Obzory

Popis metody:

1. Zaznamenejte všechna fakta své profesní minulosti s ohledem na vzdělávací kroky a seřadte je chronologicky jako v životopise.
2. Dále zaznamenejte všechny mimoprofesní události (stěhování, nemoci atd.), které ovlivnily vaši kariéru.
3. Zapište si, co jste se u každé události naučili. Mohou to být poznávací, ale také emocionální, sociální nebo technické učební kroky.
4. Všimněte si také, jaká byla v té době vaše osobní vnímavost k učení. Můžete se ptát sami sebe:
Co bylo užitečné, co nebylo?
Líbilo se mi toto učení nebo ne?
5. Napište jména lidí, kteří v této fázi hráli roli: učitelé, mentoři, přátelé atd.
Co si pamatujete pozitivně a / nebo negativně?

	Učební situace/události/úspěchy	Znalosti a dovednosti	Zapojení lidí
Časová osa			



Zdroj: Egger-Subotitsch, Andrea/Fellinger-Fritz, Alfred/Meirer, Monika/Steiner, Karin/Voglhofer, Margit (2011): Praxishandbuch Train-the-Trainer-Methoden in der Berufs- und Arbeitsmarktorientierung. abif – Analyse, Beratung und interdisziplinäre Forschung